

HACIENDO  
PÚBLICAS LAS  
POLÍTICAS

¿ESTÁS FRUSTRADO POR  
LOS BAJOS SALARIOS, EL  
COSTO DE LA VIVIENDA  
O LA CALIDAD DE LAS  
ESCUELAS?

ARE YOU FRUSTRATED  
BY LOW WAGES, THE COST  
OF HOUSING, OR THE QUALITY  
OF SCHOOLS?

¿NO ESTÁS  
SEGURO  
DE LO QUE  
PUEDES  
HACER?

NOT SURE  
WHAT YOU  
CAN DO?

# NUESTRAS VIDAS, NUESTRO PODER

---

## OUR LIVES OUR POWER



¡En los Estados Unidos, cada uno de nosotros tiene el poder de apoyar las cuestiones que nos preocupan e influir en las decisiones de nuestro gobierno! Lee esta guía para saber qué controla el gobierno, quién te representa, qué hace y cómo influir en sus decisiones.

In the U.S., each one of us has the power to support the issues we care about and influence our government's decisions! Read this guide to learn what the government controls, who represents you, what they do, and how to influence their decisions.

MAKING  
POLICY  
PUBLIC

# ¿QUÉ SUPERVISA EL GOBIERNO? WHAT DOES THE GOVERNMENT OVERSEE?



# ¿CÓMO FUNCIONA EL GOBIERNO?

HOW DOES THE GOVERNMENT WORK?

## PODER LEGISLATIVO

Los senadores y representantes (federales) de los Estados Unidos, los senadores y diputados (estatales) y los concejales (municipales) elaboran leyes, modifican las que ya existen y se aseguran de que el poder ejecutivo utilice su poder correctamente.



## LEGISLATIVE BRANCH

U.S. Senators and Representatives (federal), State Senators and Assembly Members (state) and City Council Members (city) make laws, change existing ones, and make sure the executive branch uses its power correctly.

## PODER EJECUTIVO

El Presidente (federal), el Gobernador (estatal) y el Alcalde (municipal) toman decisiones sobre cómo utilizar el dinero de nuestros impuestos. También tienen el poder de rechazar las leyes elaboradas por el poder legislativo. Esta rama también está formada por agencias que supervisan diferentes temas como la educación y la vivienda.



## EXECUTIVE BRANCH

The President (federal), Governor (state), and Mayor (city) make decisions about how to spend our tax money. They also have the power to reject laws made by the legislative branch. This branch is also made up of agencies that oversee different issues like education and housing.

## PODER JUDICIAL

Los jueces y muchas otras personas que trabajan en los tribunales se encargan de garantizar el cumplimiento de las leyes y que ellas mismas sean legítimas.



## JUDICIAL BRANCH

Judges and many other people who work in courts are responsible for making sure laws are followed and that the laws themselves are legal.

Hay tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal. Cada nivel de gobierno tiene los mismos tres poderes. Votamos por personas en todos los niveles y poderes.

There are three levels of government—federal, state, and city. Each level of government has the same three branches. We vote for people at all these levels and branches.



LOS GOBIERNOS ESTATALES Y MUNICIPALES SON LOS QUE TOMAN MÁS DECISIONES SOBRE NUESTRA VIDA COTIDIANA.

PARA CONSEGUIR EL MÁXIMO CAMBIO, CÉNTRATE EN INFLUIR EN LOS FUNCIONARIOS ELECTOS QUE TRABAJAN EN ESTOS DOS NIVELES.

STATE AND CITY GOVERNMENTS MAKE MORE DECISIONS ABOUT OUR EVERYDAY LIFE. TO FEEL THE MOST CHANGE, FOCUS ON INFLUENCING THE ELECTED OFFICIALS WHO WORK AT THESE TWO LEVELS.

## 3 SE ORGANIZARON CON OTROS

Después, otros trabajadores de diferentes industrias, sindicatos y organizaciones comunitarias se unieron a ellos para exigir un salario digno: 15 dólares/hora para todos los trabajadores de la ciudad.

### ORGANIZED WITH OTHERS

Then, other workers from different industries, unions, and community organizations joined them to demand a living wage—\$15/hour for all workers in the city.



## 4 PRESIONARON A LOS FUNCIONARIOS ELECTOS

Con un mayor número de trabajadores implicados, juntos presionaron a los funcionarios electos—el alcalde y los concejales—para que cambiaran el salario mínimo.

### PRESURED ELECTED OFFICIALS

With more workers involved, together they put pressure on elected officials—the Mayor and City Council Members—to change the minimum wage.

## 5 PERSISTIERON EN LA LUCHA

Después de años de organización con otros trabajadores y de presionar a los funcionarios electos, ganaron. ¡El salario mínimo de 15 dólares/hora fue aprobado a nivel municipal!

Esta victoria inspiró a los trabajadores de otras ciudades y estados a luchar por los 15 dólares. Además, se inició una campaña nacional para conseguir un salario mínimo federal que fuera justo para los trabajadores—algo que sigue ocurriendo actualmente!

### KEPT UP THE FIGHT

After years of organizing with other workers and pressuring elected officials, they won and the \$15/hour minimum wage passed at the city level!

This win inspired other workers in other cities and states to also fight for \$15. It also began a national fight for a federal minimum wage that's fair for workers—that's still happening today!

AQUÍ TIENES UN EJEMPLO DE CÓMO LA GENTE DE NUEVA YORK CREÓ UN CAMBIO A NIVEL MUNICIPAL!

HERE'S AN EXAMPLE OF HOW PEOPLE IN NEW YORK CITY CREATED CHANGE AT THE CITY LEVEL!

1

## IDENTIFICARON UN OBJETIVO COMÚN

Un grupo de trabajadores de un restaurante de comida rápida de la ciudad de Nueva York trabajó muchas horas con salarios bajos durante muchos años. Estaban frustrados por lo bajo que era el salario mínimo municipal y federal: 7,25 dólares/hora.

### IDENTIFIED A COMMON GOAL

A group of workers at a fast food restaurant in New York City worked long hours with low wages for many years. They were frustrated with how low the city and federal minimum wage was—\$7.25/hour.

2

## DECIDIERON INICIAR LA LUCHA

Juntos decidieron que querían luchar para conseguir 15 dólares/hora. Para hacer saber a los funcionarios de la ciudad sus reclamaciones, 200 trabajadores de comida rápida abandonaron sus trabajos.

### DECIDED TO START THE FIGHT

They decided together that they wanted to fight for \$15/hour. To let city officials know their demands, 200 fast food workers walked off the job.

3

## 4 PRESIONARON A LOS FUNCIONARIOS ELECTOS

Con un mayor número de trabajadores implicados, juntos presionaron a los funcionarios electos—el alcalde y los concejales—para que cambiaran el salario mínimo.

4

### PRESURED ELECTED OFFICIALS

With more workers involved, together they put pressure on elected officials—the Mayor and City Council Members—to change the minimum wage.

5

## 5 PERSISTIERON EN LA LUCHA

Después de años de organización con otros trabajadores y de presionar a los funcionarios electos, ganaron. ¡El salario mínimo de 15 dólares/hora fue aprobado a nivel municipal!

Esta victoria inspiró a los trabajadores de otras ciudades y estados a luchar por los 15 dólares. Además, se inició una campaña nacional para conseguir un salario mínimo federal que fuera justo para los trabajadores—algo que sigue ocurriendo actualmente!

### KEPT UP THE FIGHT

After years of organizing with other workers and pressuring elected officials, they won and the \$15/hour minimum wage passed at the city level!

This win inspired other workers in other cities and states to also fight for \$15. It also began a national fight for a federal minimum wage that's fair for workers—that's still happening today!

# ¡PODER PARA LA GENTE! POWER TO THE PEOPLE!

TODAS ESTAS FORMAS DE INFLUIR EN EL GOBIERNO, CUANDO SE HACE EN CONJUNTO Y CON OTROS, HAN CREADO CAMBIOS IMPORTANTES EN TODAS LAS CIUDADES. ESTOS SON ALGUNOS EJEMPLOS:

ALL OF THESE WAYS TO INFLUENCE GOVERNMENT, WHEN DONE TOGETHER AND WITH OTHERS, HAVE CREATED IMPORTANT CHANGES ALL ACROSS CITIES. HERE ARE A FEW EXAMPLES:

## A NIVEL MUNICIPAL

Tras años de organización y defensa de los inmigrantes, la ciudad de Nueva York aprobó una ley que permite a los no ciudadanos votar en las elecciones municipales.

## AT THE CITY LEVEL

After years of immigrant organizing and advocacy, New York City passed a law that allows non-citizens to vote in city elections.

## A NIVEL ESTATAL

Todos los neoyorquinos, independientemente de su situación migratoria, pueden obtener un permiso de conducir.

## AT THE STATE LEVEL

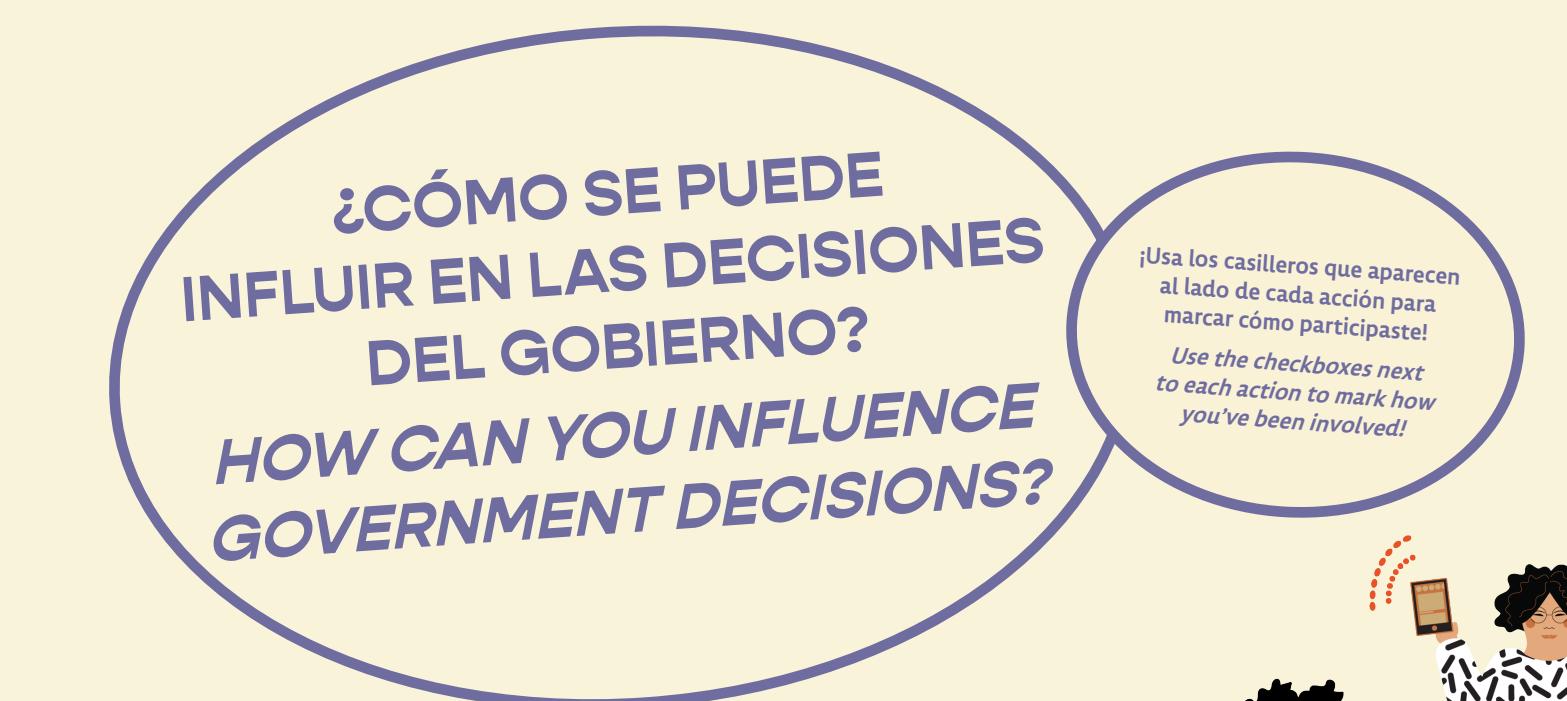
All New Yorkers, regardless of immigration status, are allowed to get a driver's license.

## A NIVEL FEDERAL

Los inmigrantes sin tarjeta de residencia que solicitan utilizar las prestaciones públicas y los cupones de alimentos, no pueden ser sancionados por ello.

## AT THE FEDERAL LEVEL

Immigrants without a green card, who apply to use public benefits and food stamps, can't be punished for applying for services.



### CONOCE A LOS FUNCIONARIOS ELECTOS LEARN ABOUT ELECTED OFFICIALS

Sabiendo quiénes son tus funcionarios electos y los temas que les preocupan puede ayudarte a saber a quién tienes que influir para crear un cambio.

Knowing who your elected officials are and the issues they care about can help you figure out who you need to influence to create change.



### HABLA CON LA GENTE TALK TO PEOPLE

Llama, envía mensajes de texto o reúnete con tus amigos y vecinos para hablar de los temas que te preocapan.

Call, text, or get together with friends and neighbors to talk about the issues you care about.

### FIRMA PETICIONES SIGN PETITIONS

Las peticiones son una solicitud por escrito para que se tomen medidas. La gente firma peticiones para mostrar su apoyo. Cuantas más personas firman, más atención prestarán los funcionarios electos!

Petitions are a written demand for action. People sign petitions to show their support. The more people who sign, the more elected officials will pay attention!

### UTILIZA LAS REDES SOCIALES USE SOCIAL MEDIA

Las redes sociales son un buen lugar para compartir la forma en que un problema te afecta a ti y a tu comunidad, y cómo obtener más información o participar.

Social media is a great place to share how an issue is affecting you and your community, and how to learn more or get involved.



### MANIFESTACIONES, MARCHAS Y PROTESTAS RALLY, MARCH, AND PROTEST

Es difícil ignorar a cientos o miles de personas! Únete a estos eventos para crear conciencia pública y atraer la atención de los medios de comunicación.

It's hard to ignore hundreds or thousands of people! Join these events to create public awareness and attract media attention.

### TRABAJA CON GRUPOS WORK WITH GROUPS

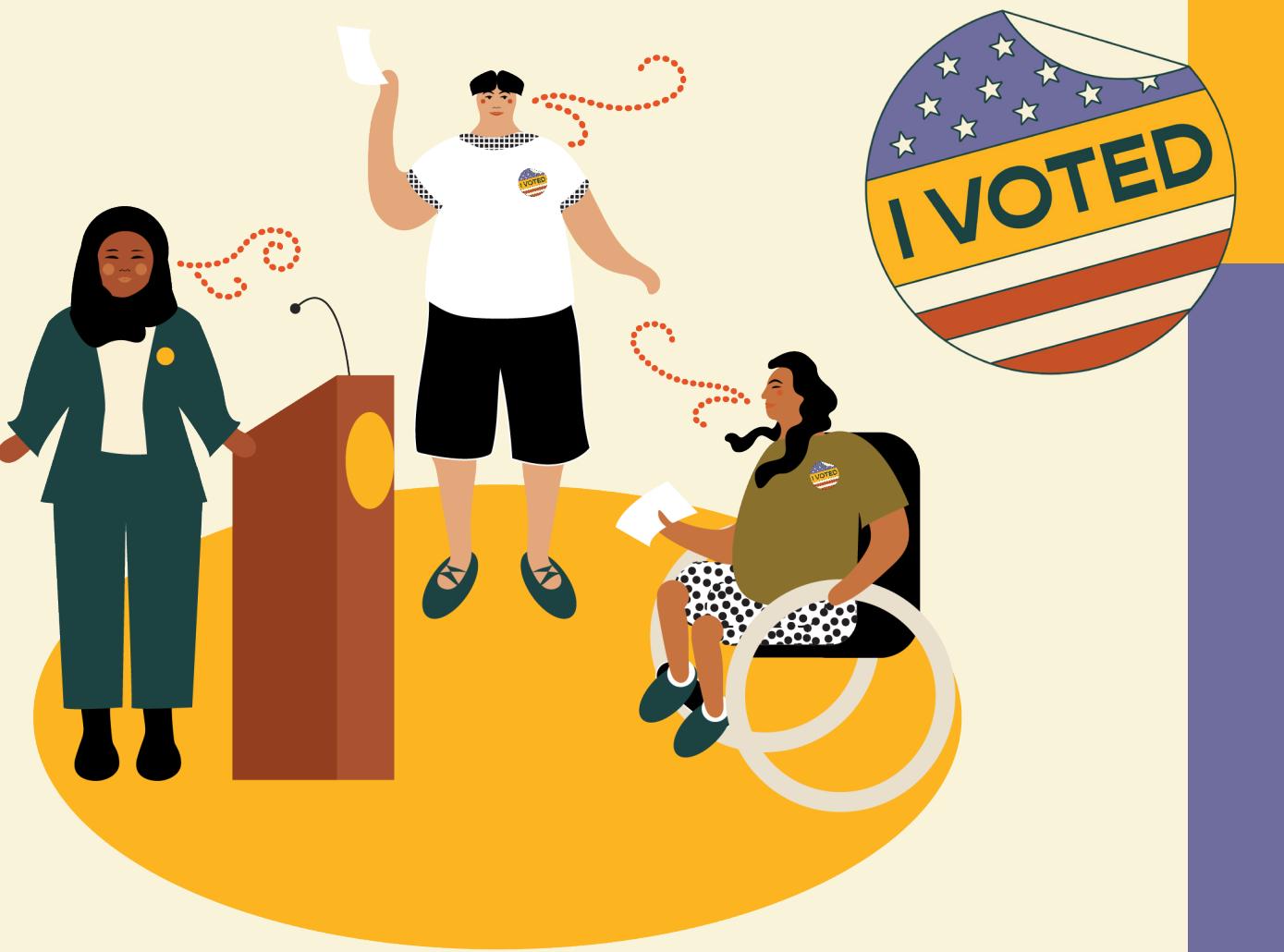
Hay personas llamadas defensores y organizadores de la comunidad que reúnen a la gente para conseguir cambios. Busca un grupo que trabaje en un tema que te interese y pregunta cómo puedes participar.

There are people called advocates and community organizers who bring people together to make change. Find a group working on an issue you care about and ask how to get involved.

### HABLA CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LOCALES TALK TO LOCAL MEDIA

Habla con los medios de comunicación multilingües sobre las cuestiones que te preocupan y cómo te afectan a tí y a tu comunidad.

Talk to multilingual media about the issues you care about and how it's affecting you and your community.



### VOTA EN LAS ELECCIONES VOTE IN ELECTIONS

La mayoría de los gobernantes son elegidos. Vota a las personas que se preocupan por las cuestiones que a ti te interesan, y pide a otras personas que hagan lo mismo!

Most of the people in government are elected. Vote for people who care about the issues you do, and ask others to do the same!

### PARTICIPA EN UNA REUNIÓN PÚBLICA GO TO A TOWN HALL

Los funcionarios elegidos organizan reuniones públicas ("town halls"). Asiste a ellas para hablar con los funcionarios electos, enterarte de las próximas decisiones y compartir tu opinión. ¡Ellos quieren saber qué piensas!

Elected officials host public meetings often called town halls. Attend them to talk to elected officials, learn about upcoming decisions, and share your opinion—they want to hear from you!

### HABLA CON TUS FUNCIONARIOS ELECTOS TALK TO YOUR ELECTED OFFICIALS

El trabajo de los funcionarios electos es escucharte a tí y conocer tus necesidades. Escribre cartas o correos electrónicos, y llama a su oficina para hablarles de las leyes que quieres que apoyen.

The job of elected officials is to listen to you and your needs! Write letters or emails, and call their office to tell them about the laws you want them to support.



¿Y AHORA QUÉ?  
NOW WHAT?

EMPIEZA POR AQUÍ...  
START HERE...



**1. ¿Cuál es un problema que te afecta a ti o a tu comunidad?**

What's an issue that's affecting you or your community?

---

---

**2. Piensa en las diferentes formas de participar, ¿qué puedes hacer? ¿En qué estás interesado?**

Thinking about the different ways to get involved, what are you able to do? What are you interested in?

---

---

**3. Implicarse puede ser difícil. ¿Qué te ayudaría a sentirte preparado para empezar?**

Getting involved can be hard. What would help you feel ready to start?

---

---

**CONSTRUIR EL PODER DE LA COMUNIDAD  
PARA CREAR UN CAMBIO LLEVA TIEMPO.  
VE DESPACIO, SIGUE ADELANTE Y TE INVITA A  
OTROS A UNIRSE A TI!**

**BUILDING COMMUNITY POWER TO  
CREATE CHANGE TAKES TIME. GO  
SLOW, KEEP GOING, AND INVITE  
OTHERS TO JOIN YOU!**



**Making Policy Public** is a program of the Center for Urban Pedagogy (CUP). CUP partners with policy advocates and graphic designers to produce foldout posters that explain complicated policy issues, like this one.

**Chinese American Planning Council**

Ashley Chen, Carlyn Cowen, Frances Huang, Edwin Tablada, Amy Torres, and Howard Wong

**CUP**

Clair Beltran and Pilar Finuccio

**Design**

Shelby Rashap, Maria Useche, and Pamela Wang



**Chinese American Planning Council's**

mission is to promote the social and economic empowerment of Chinese American, immigrant, and low-income communities. [cpc-nyc.org](http://cpc-nyc.org)



**Center for Urban Pedagogy (CUP)** is a nonprofit organization that uses the power of design and art to increase meaningful civic engagement, in partnership with historically marginalized communities. [welcometocup.org](http://welcometocup.org)

Shelby Rashap, Maria Useche, and Pamela Wang are a team of young, passionate, driven designers who come from diverse backgrounds. They are all currently based in Brooklyn, NY. [shelbyrashap.co](http://shelbyrashap.co) || [mariauseche.com](http://mariauseche.com) || [pamelawwang.com](http://pamelawwang.com)

**Big Thanks To**

Sau Ling Chau, Xue Nong Hui, Emily Lai, Avery Li, Carrie Liu, Lina Liu, Raymond Ng, Anna Ni, Nusrat Nigar, Yu Mei Wang, XinYue Weng, Samuel Zhang, Annie Zhao, and Fanny Zheng.

Support for this project was provided by the National Endowment for the Arts and public funds from the New York City Department of Cultural Affairs in partnership with the City Council.

General support for CUP's programs is provided in part by The Kresge Foundation, Laurie M. Tisch Illumination Fund, Lily Auchincloss Foundation, Mertz Gilmore Foundation, New York Foundation, Sigrid Rausing Trust, and the New York State Council on the Arts with the support of the Office of the Governor and the New York State Legislature.



**NYC Cultural Affairs**



**MERTZ GILMORE FOUNDATION**



**NEW YORK FOUNDATION**



**NATIONAL ENDOWMENT FOR THE ARTS**



**NEW YORK STATE COUNCIL ON THE ARTS**



**THE KRESGE FOUNDATION**



**Laurie M. Tisch ILLUMINATION FUND**

Lily Auchincloss Foundation, Inc.

**THE SIGRID RAUSING TRUST**